

LICEO VÍCTOR MERCANTE UNLP

WICFO

Cahier d'activités

1ère année

UNLP
Liceo Víctor
Mercante

Unité 1

Bon

À bientôt!
À bientôt!

À plus!

Ça va!

À demain!

Comment ça va ?

À la prochaine!

Bonjour Monsieur! Au revoir.

Pardon!

Bonjour Madame!

Bonjour!

Salut!

Bonsoir!

Merci!

Ça va mal!

- Ça va

Ça va très bien!

Unité 1

Salut! Ça va?

1- Écoute les dialogues :



Dialogue 1 :

Marie : - Salut Thomas, ça va ?
 Thomas : - Oui, ça va et toi ?
 Marie : - Ça va. Bon, ben... Salut !
 Thomas : - Salut !

Dialogue 2 :

Rémi : - Oh ! Pardon
 Monsieur ! Bonjour.
 Le Prof : - Ah ! Rémi, bonjour !
 Ça va ?
 Rémi : - Oui, oui, ça va...Et
 vous ?
 Le Prof : - Ça va, merci ! Au
 revoir !
 Rémi : - Au revoir !

2- Observe les dialogues et complète :

Dialogue 1	Dialogue 2
.....	Bonjour
.....	Ça va... et vous ?
Salut !

3- Écoute les dialogues et complète les exercices suivants :

a- Dialogue 1 : Trouve le mot pour dire



.....

b- Dialogue 2 : Écoute et associe



- A. Pardon ! B. Bonjour ! C. Au revoir ! D. Merci !

4- Complète les dialogues avec les phrases suivantes :

- a. Salut, ça va ? b. Bonjour monsieur. c. Salut ? d. Au revoir !



- 1) – Au revoir Monsieur Dupont !
–



- 2) –
– Bonjour Zoé !



3) –
– Oui, ça va, et toi ?

4) – Salut !
–.....

1- VOCABULAIRE

SALUER :

- Salut !
- Bonjour
Madame/Mademoiselle !
- Bonjour Monsieur !
- Bonsoir !
- Ça va ?/ Comment ça va ?
- Ça va ! Merci.
- Et toi ? /Et vous ?



PRENDRE CONGÉ :

- Au revoir
- À bientôt
- À plus *
- À demain
- À la prochaine



Ça va super bien!



Ça va bien!



Ça va!

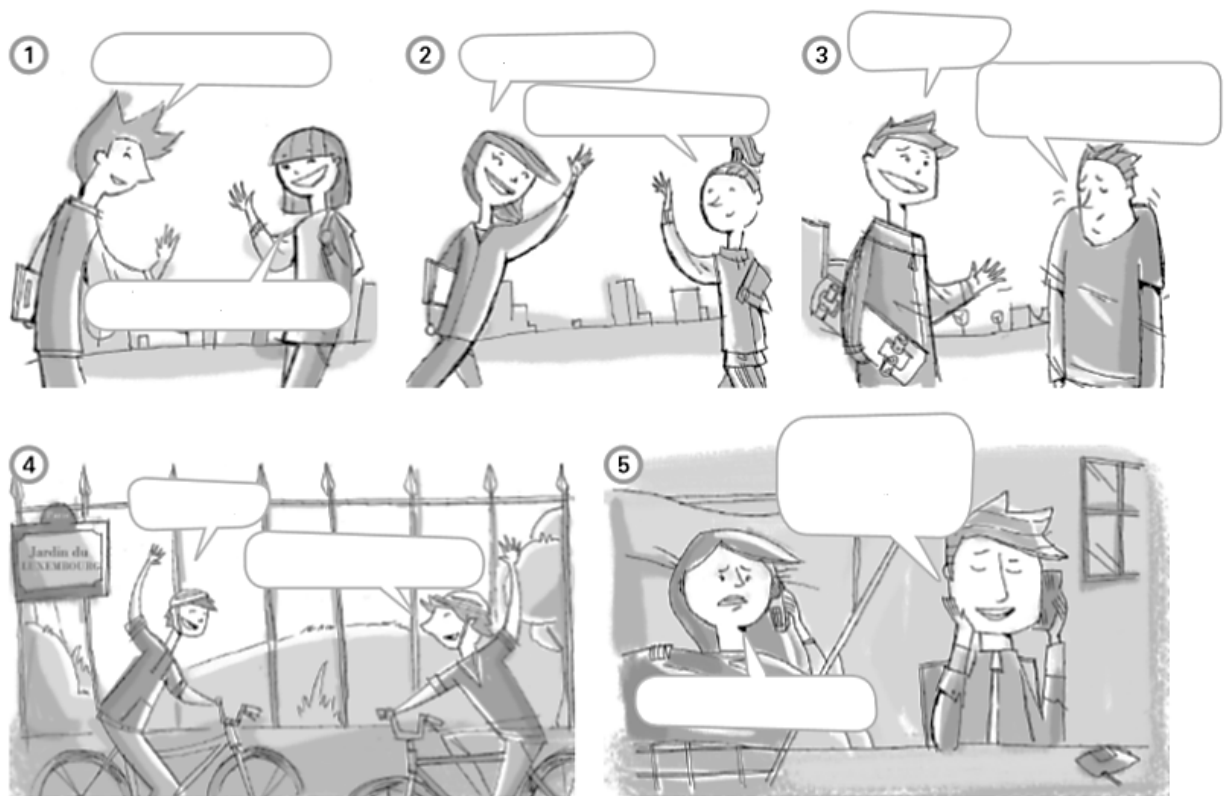


Bof!

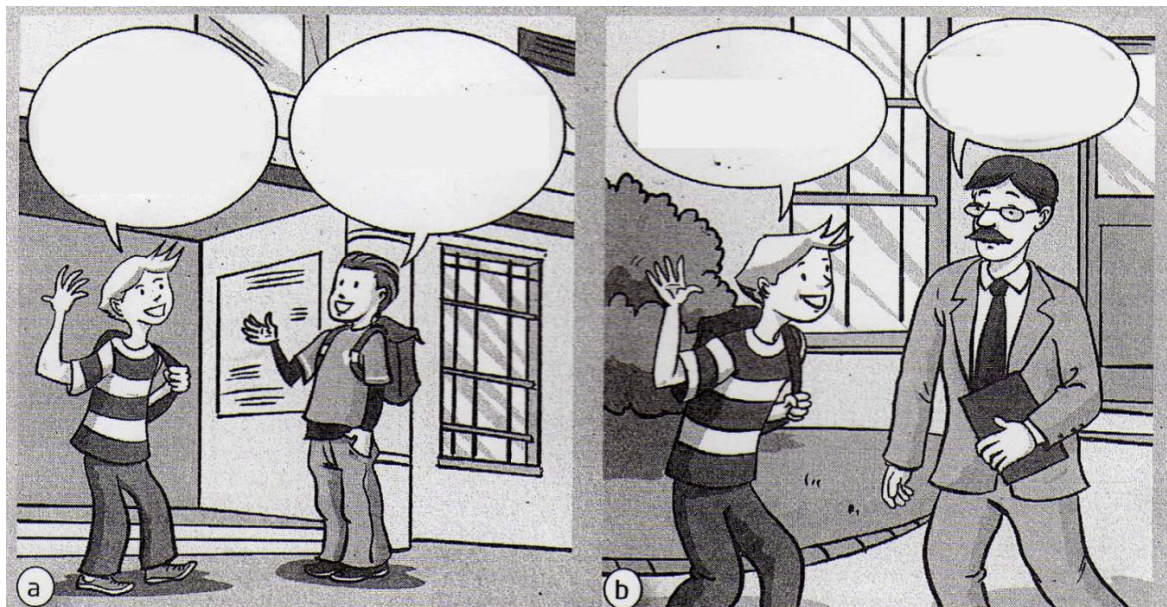


Ça ne va pas!/ Ça va mal...

5- Complète les dialogues avec les phrases du vocabulaire :



6- À partir des images suivantes imagine les dialogues, puis joue la situation avec ton copain :



Unité 2



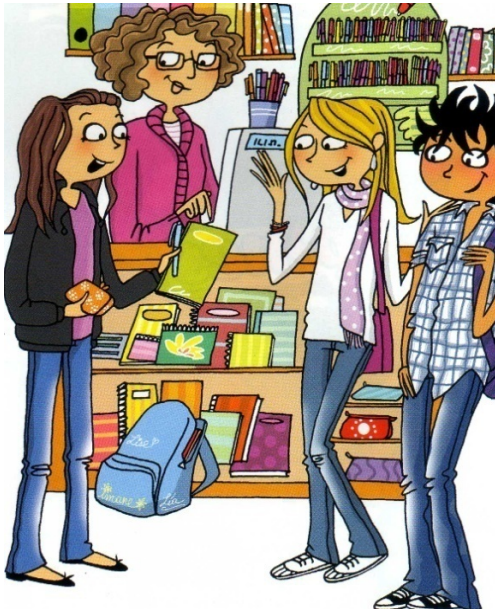
A /ɑ/	B /be/	C /se/	D /de/
E /ə/	F /ɛf/	G /ʒe/	H /aʃ/
I /i/	J /ʒi/	K /ka/	L /ɛl/
M /ɛm/	N /ɛn/	O /o/	P /pe/
Q /ky/	R /ɛR/	S /ɛs/	T /te/
U /y/	V /ve/	W /dubləve/	X /iks/
Y /igʀɛk/	Z /zɛd/		

é accent aigu
è accent grave
ê accent circonflexe
ç cédille

Unité 2



J'apprends à épeler



À la librairie du collège.







Léa : - Salut Lucille!
Lucille : - Ah! Bonjour Léa ça va?
Léa : - Ça va. Et toi ? Je te présente Samuel
Lucille: - Salut !
Samuel : - Bonjour Lucie.
Lucille : - Ah, non ! je m'appelle Lucille, avec deux l.
Samuel : -Oh pardon !
La vendeuse : Moi aussi je m'appelle Lucille

1. Tu comprends ? Lis le dialogue. C'est Vrai ou c'est faux ?

a.  est la copine de  vrai / faux

b.  est la copine de  vrai / faux

c.  est le copain de  vrai / faux

d.  est la copine de  vrai / faux

Se présenter



Le verbe *s'appeler*

Je m'appelle
Tu t'appelles
Il/Elle s'appelle
Nous nous appelons
Vous vous appelez
Ils/Elles s'appellent



En français, le pronom personnel sujet (*je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles*) est toujours exprimé.



Chante le verbe

s'appeler:

<https://www.youtube.com/watch?v=o3PVFqBrHVU>

Pour faire connaissance



Saluer

Salut, ça va ?
Bonjour, ça va et toi ?

Se présenter

Je m'appelle Léa.
Moi, c'est Léa.

Présenter quelqu'un

Je te présente Samuel.
Je vous présente mes copines.

2. Et toi?



Nom:

Prénom:

Je m'appelle.....

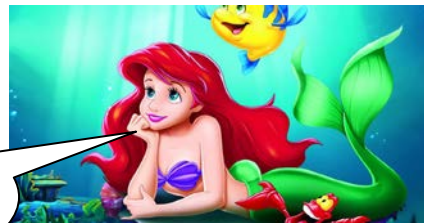
3. À toi! Fais parler ces personnages. Ils saluent, ils se présentent et ils épellent leurs noms.



Salut! Je m'appelle
Mafalda. M-A-F-A-L-D-A !



Bonjour! Moi,
c'est Astérix.
A-S-T-É-R-I-X !



COMMENT ÇA S'ÉCRIT?

Loïc : - Bonjour Léa !

Je te présente Théo.

Léa : - Bonjour Léo

Théo : - Non, je m'appelle Théo,

T- H -E accent aigu - **O-**

Léa : - Oh, pardon!



4. À toi ! Refais le dialogue

a. Marie/ Marine

b. Léa/ Léna

c. Loïc / Loïs

d. Judith / Edith

5. Épeler un courrier électronique.

Paul : -Tu as un courrier électronique ?

Marcel : - Oui, bien sûr ! marceldou@hotmail.fr

Paul : - Merci ! À bientôt !

@ = arobase
/ = barre oblique
\ = barre oblique inversée
- = trait d'union
_ = tiret bas

. = point

www = triple w

6. À toi ! Tu peux épeler ces adresses électroniques?

<http://www.lvm.unlp.edu.ar>

victoriasoulat@gmail.com

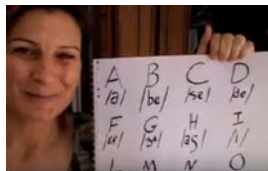
7. À toi ! Dictée de prénoms et d'adresses électroniques.

1.....
2.....
3.....
4.....
5.....
6.....
7.....
8.....

Si querés que
el profesor
repita el
nombre,
pedilo en
francés.

***Madame,
vous pouvez
répéter, s'il
vous plaît ?***

8. Écoute en ligne et répète l'alphabet pour le mémoriser.



<https://www.youtube.com/watch?v=LsVEC6FLVbQ>

9. Écoute en ligne et chante la chanson *C'est l'alphabet en français*.



<https://www.youtube.com/watch?v=LYY3>

[P2okyw](https://www.youtube.com/watch?v=P2okyw)

10. Regarde le tableau ci-dessous et fais la liste de mots transparents. Donne l'équivalent en espagnol.



Aa

(... avion)



Bb

(.... bateau)



Cc

(... calabasse)



Dd

(un dinosaure)



Ee

(un éléphant)



Ff

(une fleur) (une grand-maman)



Gg



Hh

(un hélicoptère)



Ii

(un igloo)



Jj

(un jaguar)



Kk

(un kangourou)



Ll

(un lion)



Mm

(une motocyclette)



Nn

(un nid)



Oo

(une orange)



Pp

(un parachute)



Qq

(une question)



Rr

(un rhinocéros)



Ss

(un serpent)



Tt

(un tigre)



Uu

(une licorne)



Vv

(un vase)



Ww

(un wagon)



Xx

(un xylophone)



Yy

(un yoyo)

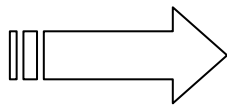


Zz

(un zèbre)

Masculin

Féminin



ATTENTION !

UN

UNE

Et en espagnol ?

Unité 3



Unité 3

Apprends les chiffres !

1. Regarde et écoute la vidéo et apprends les nombres de 1 à 20. Puis, tu les copies dans ton classeur.



<https://www.youtube.com/watch?v=UsEz58BbIMY>

2. Relie les mots aux numéros :



CENT	MILLE	MILLION
100	1000	1000000

3. Complète les séries de nombres de deux en deux:

a. Dix-neuf	neuf
b. Deux	douze
c. Un	sept
d. Vingt	douze

4. Écris les nombres en chiffres et en lettres:

	en chiffres		en lettres
six		3.000.014	
dix-huit		11	
mille vingt		1802	
neuf cent deux		2003	
trois millions quinze		12.000.008	
quatre cent douze		14000	
treize		16	
Cent dix-neuf		217	
Cinq mille un		13	
sept		2016	

5. Jouons en ligne!








<http://lexiquefle.free.fr/num.swf>



<http://www.pepit.be/exercices/primaire1/mathematique/apprendrenombres/APNOMB01.html>

<http://www.pepit.be/exercices/primaire1/mathematique/apprendrenombres/APNOMB02.html>

6. Compte ce que tu vois et complète en lettres :






5

+

....

=

9





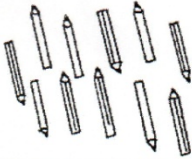
.....

+

.....

=

.....






.....

+

.....

=

.....





.....

...

.....

=

.....

.....

...

.....

=

.....

7. Dictée: Le prof va dicter 10 nombres. Écoute et écris en chiffres et puis, tu les écris en lettres :

5	cinq		

8. Écoute attentivement le dialogue et puis lis le texte à l'aide du professeur :

- Alors est-ce que tu sais compter ?
- Oui.
- Tu sais compter jusqu'à combien ?
- Onze.
- Onze ? Et ben, vas-y, essaye !
- Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze.
- Et après, c'est quoi ? Douze...
- Oui.
- Et après ?
- Treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt.
- Et ben, tu sais compter jusqu'à vingt. C'est drôlement bien. Alors attends. Je vais te poser des questions. Tu es prêt ?
- Oui.
- Alors, deux plus deux, ça fait combien ?
- Quatre.
- Pas mal. Alors, trois plus deux, ça fait combien ?
- Cinq.
- Dis donc, tu sais bien compter ! C'est super ça.



9. Forme de petits groupes en tandem et crée des dialogues similaires en

variant les comptes.



10. Comptines. Écoute et chante:

a. Dix petites fleurs

http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect03/no_2/no_2.htm

b. Un, deux, trois....

Un, deux, trois, je m'appelle Benoit
Quatre, cinq, six, et moi, c'est Alice
Sept et huit, tu t'appelles Judith
Neuf et dix, et toi, c'est Yanis.

11. Jouons



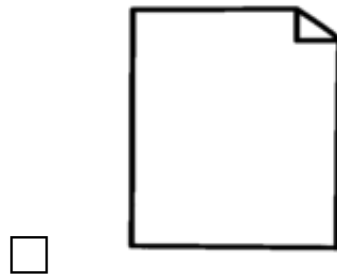
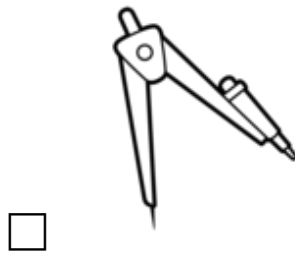
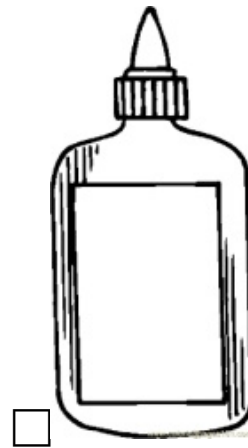
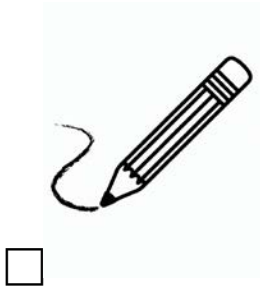
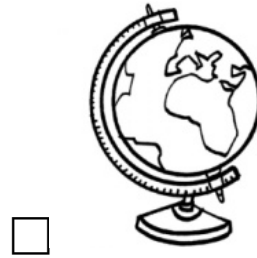
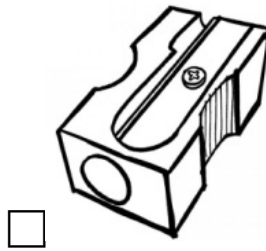
Unité 4



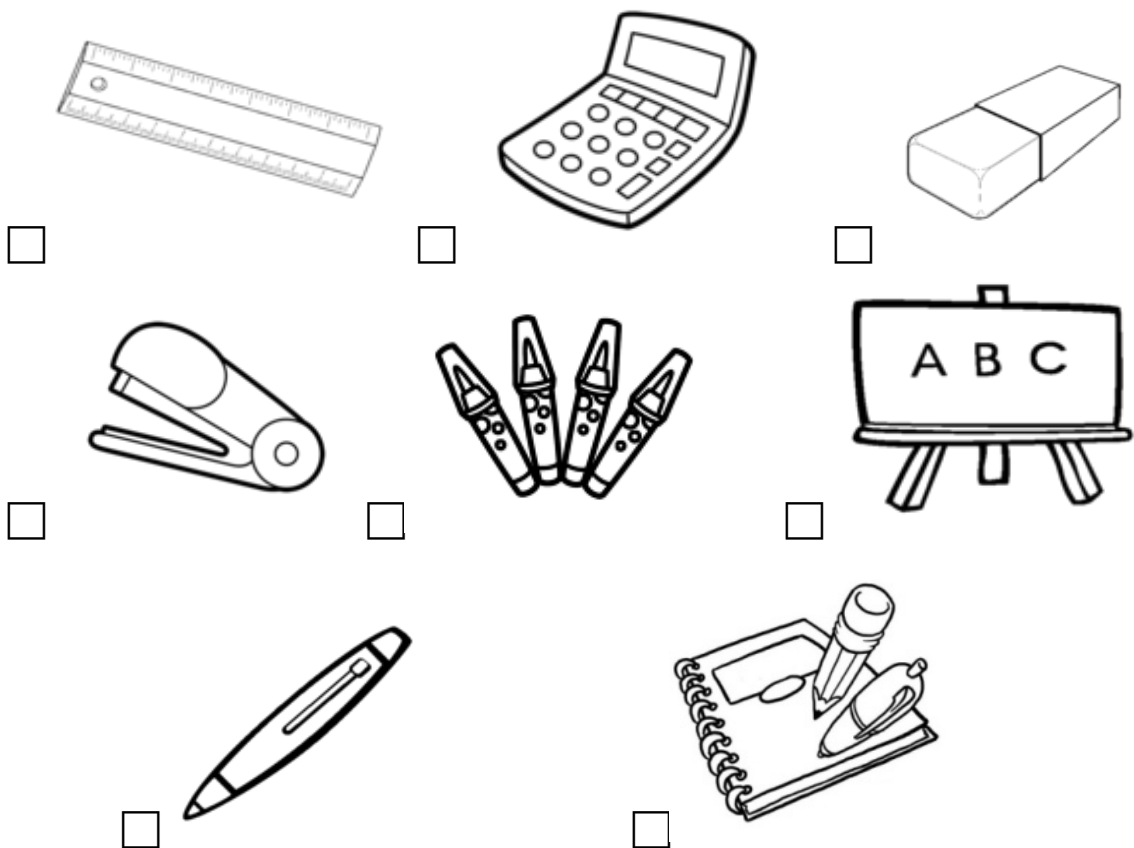
Unité 4

Les objets de la classe

- 1- 👁 Observe les images suivantes et associe-les aux noms des objets.
Écris le numéro qui correspond à côté de chaque image :



1.- un livre	2.- une feuille de papier	3.- un tableau	4.- une agrafeuse
5.- une gomme	6.- un crayon	7.- une trousse	8.- un stylo
9.- une règle	10.- un feutre	11.- une calculatrice	12.- un sac-à-dos
13.- un compas	14.- un globe	15.- un cahier	16.- une colle
17.- un taille-crayon			



2- Complète le tableau suivant avec les articles indéfinis :

ARTICLES INDÉFINIS	
MASCULIN	FÉMININ
-----	-----

--	--

3- 🎧 Ecoute le dialogue, puis joue le rôle avec ton copain :

Paul : - Tu me prêtes le crayon rouge, s'il te plaît ?

Thomas : - Oui, bien sûr ! Tiens ?

Paul: - Merci



👁 Observe les phrases suivantes :

1.- C'est le livre de français



2.- C'est la trousse de Marie



3.- C'est l'agrafeuse de la prof



4.- Voilà les crayons de couleur !



5.- C'est l'ordinateur de l'école

a- À partir des phrases précédentes, complète le tableau en utilisant les articles définis

ARTICLES DÉFINIS			
SINGULIER		PLURIEL	
MASCULIN	FÉMININ	MASCULIN	FÉMININ
_____	_____	_____	_____
_____	_____		

4- Complète avec l'article défini qui convient. Tu peux t'aider avec les dessins de la page ... **completar el número de la página con la que corresponda a la carátula de la unidad una vez compaginado todo**

_____règle	_____gommes	_____agrafeuses	_____taille- crayon
_____feuille de	_____stylo	_____horloge	_____tableau



papier			
_____table	_____fille	_____carte	_____feutres
_____poubelle	_____livres	_____chaise	_____garçon
_____bureau	_____armoire	_____globe	_____élèves

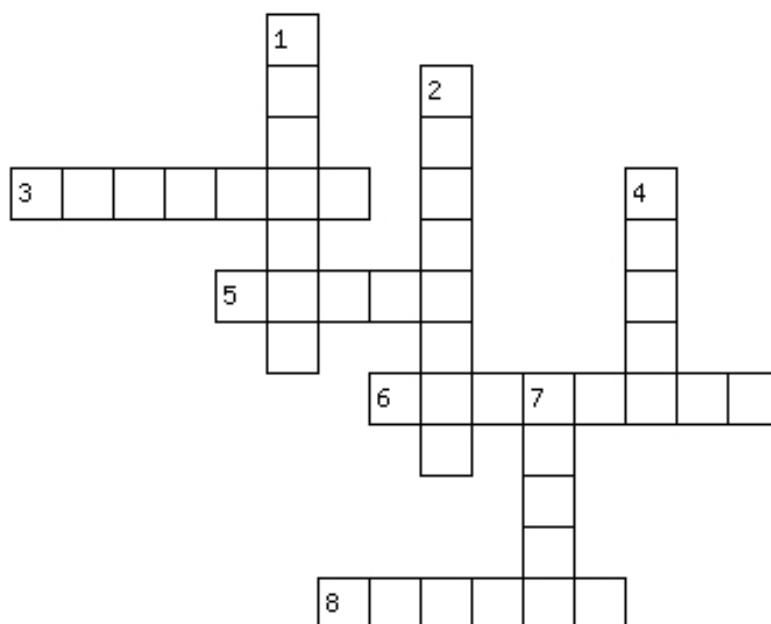
5- Et maintenant, joue avec les mots !

- a. Soupe de lettres : Trouve au moins 10 mots concernant le matériel scolaire

Matériel scolaire

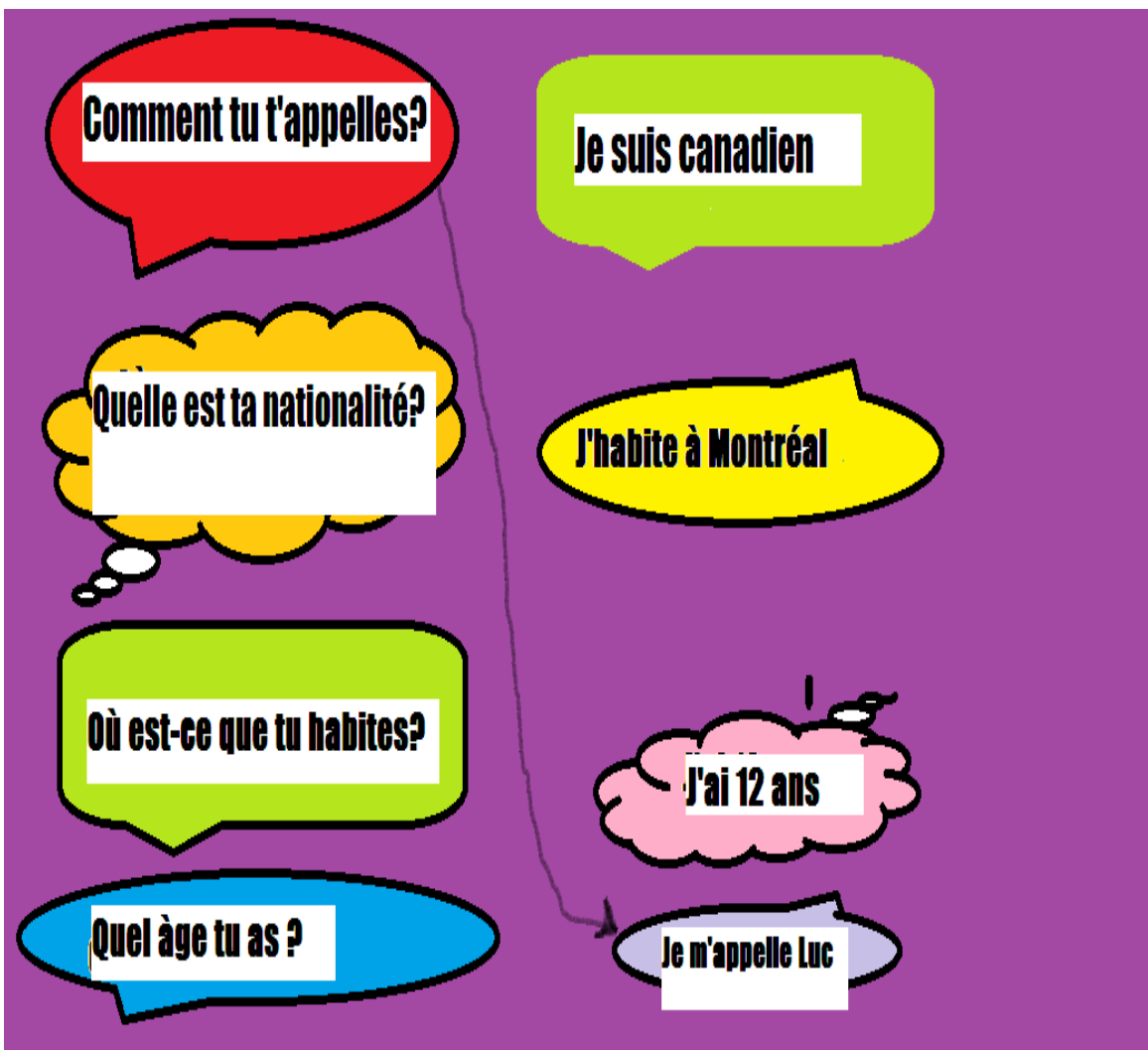
L	Q	X	H	O	I	U	V	R	V	Y	I	L	Q	E	T	U
Q	Y	A	U	F	E	U	I	L	L	E	C	T	Y	O	R	M
C	A	R	T	A	B	L	E	I	R	T	A	X	F	T	O	O
C	P	Y	E	U	N	J	A	V	E	O	L	E	M	A	M	U
G	I	A	C	N	Y	I	G	R	G	V	C	Y	S	O	B	Q
C	O	F	C	P	A	J	R	E	L	A	U	X	E	H	O	S
V	I	E	Y	E	I	S	A	I	E	E	L	R	Y	C	N	L
L	P	S	N	J	R	T	F	B	Z	E	A	W	V	V	E	W
B	N	P	E	R	Y	P	E	O	I	E	T	X	L	U	A	J
H	K	K	Z	A	U	E	U	J	U	S	R	W	T	Z	G	E
Z	K	I	U	G	U	W	S	V	C	T	I	D	M	R	E	L
Y	F	S	H	C	C	X	E	K	A	Y	C	S	X	K	N	E
T	K	E	C	O	M	P	A	S	H	L	E	R	Q	R	D	U
F	E	U	T	R	E	Q	T	I	I	O	E	U	A	C	A	E
M	M	Q	V	S	Q	E	O	O	E	Y	X	G	O	Y	T	U
J	Z	V	E	I	L	J	A	L	R	K	S	G	P	P	O	A
J	G	O	M	M	E	L	O	U	M	B	Z	E	U	P	N	N

b. Mots croisés !





Unité 5



J'apprends à me présenter

À la bibliothèque du collège.

- Bonjour Madame, pour m'inscrire à la bibliothèque, s'il vous plaît ?
- D'accord ! Comment tu t'appelles ?
- Je m'appelle Aline Dumas.
- Quelle est ton adresse mél ?
- C'est aline-dumas@orange.fr
- Et ta date de naissance ?

- Le 4 juillet 2004. J'ai 11 ans.
- Très bien !



1. Lis le dialogue et observe la fiche d'inscription.

<p>Bibliothèque Collège Victor Hugo</p> <p>Nom :Dumas.....</p> <p>Prénom :..... Aline</p> <p>Date de naissance : 4 juillet 2004</p>

2. Tu reconnais l'image? Complète le formulaire d'inscription sur

Facebook 

Adresse e-mail ou mobile Mot de passe

Connexion

☐ Garder ma session active Mot de passe oublié ?

Inscription

C'est gratuit (et ça le restera toujours)

Prénom Nom de famille

Adresse e-mail ou mobile

Confirmer l'adresse e-mail ou le mobile

Nouveau mot de passe

Date de naissance

Jour Mois Année Pourquoi indiquer ma date de naissance ?

☐ Femme ☐ Homme

En cliquant sur Inscription, vous acceptez nos Conditions et indiquez que vous avez lu notre Politique d'utilisation des données, y compris notre Utilisation des cookies.

Inscription

facebook.png - Visior de fotos de Picasa

Adresse e-mail ou mobile Mot de passe

Connexion

☐ Garder ma session active Mot de passe oublié ?

Inscription

C'est gratuit (et ça le restera toujours)

Confirmer l'adresse e-mail ou le mobile

Date de naissance

Pourquoi indiquer ma date de naissance ?

☐ Femme ☐ Homme

En cliquant sur Inscription, vous acceptez nos Conditions et indiquez que vous avez lu notre Politique d'utilisation des données, y compris notre Utilisation des cookies.

Inscription

3. Observe attentivement ces présentations

Je me présente...

- Je m'appelle Thierry.
- J'ai 32 ans.
- J'habite à Barcelone en Espagne.
- Je suis français.




Je m'appelle Zinedine Zidane.

Je suis français et j'habite à Marseille en France.

Je joue au football

J'ai trente-six ans.

J'ai trois frères et une sœur.




Bonjour,
Je m'appelle Karim.
Je suis Marocain. J'ai 23 ans. Je suis étudiant.
J'habite Bordeaux.
J'aime beaucoup le sport.

Je parle arabe, français, et anglais.



Je me présente...

- Je m'appelle Mónica
- Je suis professeure de français
- Je suis vénézuélienne
- Je suis célibataire
- J'habite à Caracas
- Je parle espagnol, français et un peu d'italien
- Je ne parle pas anglais mais je comprends
- J'ai 35 ans





4. Relis par des flèches

Je suis

J'ai

Je m'appelle

J'habite

5. Observe et compare avec l'espagnol

LANGUES
PARLÉES

PROFESSION

ADRESSE

NATIONALITÉ

ÉTAT CIVIL

ÂGE

NOM

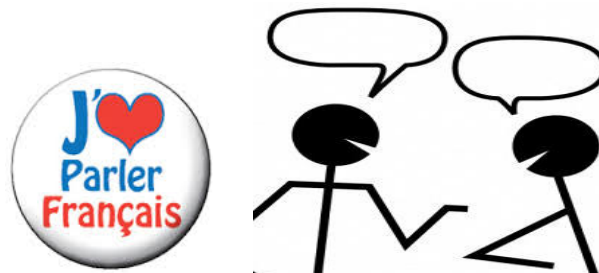




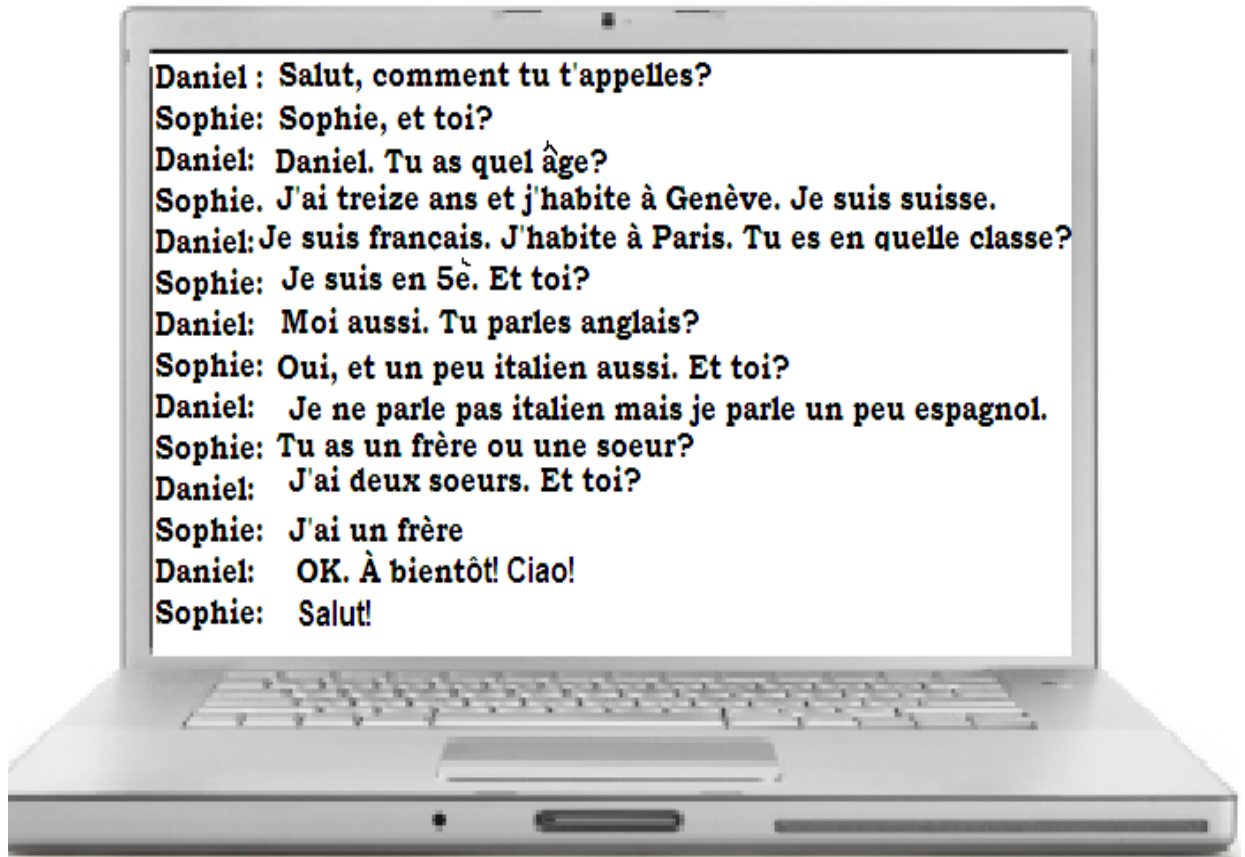
6. Observe et construis des phrases comme celle de l'image en utilisant le verbe être et avoir. Illustre tes phrases !

- a. Triste/ un problème
- b. Tranquille/ de bonnes notes
- c. Amoureux /une petite amie
- d. Sportif / des biceps
- e. Studieux/ un carnet de notes impeccable


7. Joue avec ton copain, ta copine. Jouez un dialogue pour vous connaître.



SURF SUR LE NET




8. Lis la conversation en ligne et complète les fiches ci-dessous:



Prénom:

Âge:

Nationalité:



Prénom:

Âge:

9. Observe et copie les structures interrogatives du chat pour demander:

LE NOM :

L'ÂGE:

LA NATIONALITÉ:

LES LANGUES PARLÉES:

LA CLASSE:

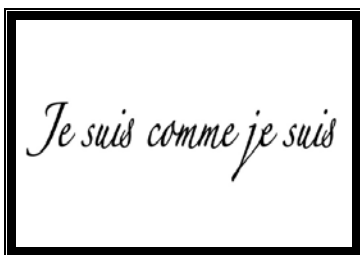
LA FAMILLE:

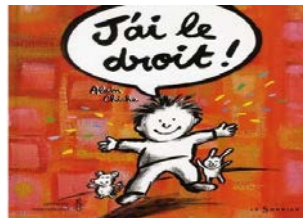
10. Transcris les verbes employés dans les réponses:

11. Observa los carteles y busca su equivalente en español. Ejemplo:



JE SUIS
DANGEREUX !
ATTENTION !!
(SOY PELIGROSO!
CUIDADO!!)





12. Complète avec j'ai ou je suis :

a. en 1^{ère} année.

b. de La Plata.

c. une mascotte.

d. sympathique.

e. un copain italien.

13. Regarde le vidéoclip de la chanson *Je m'appelle Hélène* et chante le refrain.

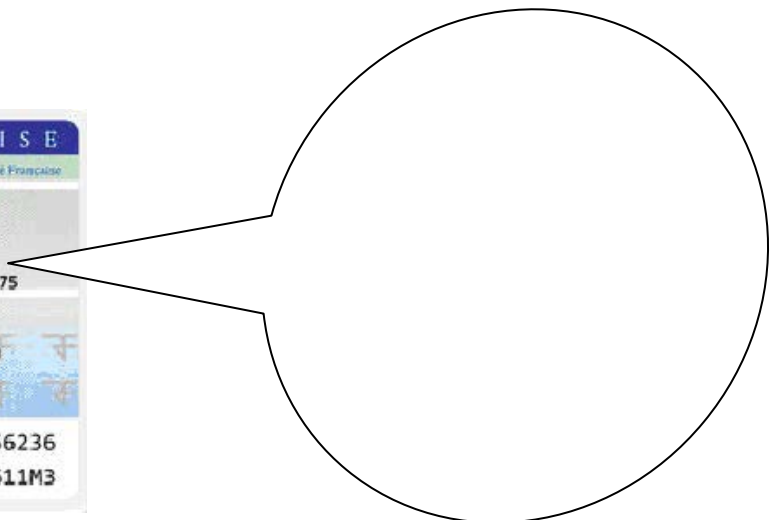
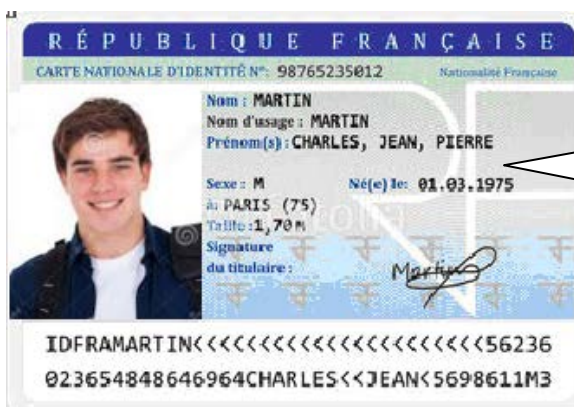
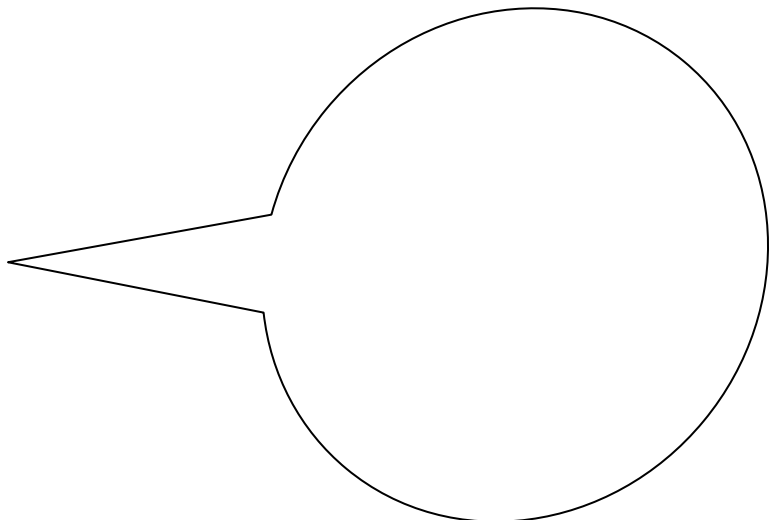
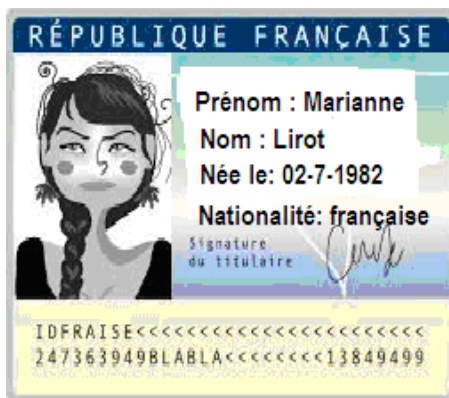


Hélène : Je m'appelle Hélène (Clip officiel) - YouTube

Hélène,
Je m'appelle Hélène,
Je suis une fille
Comme les autres

<https://www.youtube.com/watch?v=OrBjkXiXnw>

14. Ils se présentent. Observe ces cartes d'identité. Fais parler les personnages



Sitografía

<http://lewebpedagogique.com/flemoulec/files/2015/05/corrig%C3%A9-conte-tradi.pdf>
<http://www.gommeetgribouillages.fr/Chaperonrouge/chaperonperraultEXOS.pdf>
<http://www.estudiodefrances.com/exercices/le-petit-chaperon-rouge.html>
<http://lexiquefle.free.fr/num.swf>
<http://www.pepit.be/exercices/primaire1/mathematique/apprendrenombres/APNOMB01.html>
<http://www.pepit.be/exercices/primaire1/mathematique/apprendrenombres/APNOMB02.html>
http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect03/no_2/no_2.htm
<http://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/2013/01/compter-de-1-a-20.html>
<http://aprendofrancesenprimaria.blogspot.com.ar/2016/01/description-des-animaux.html>
http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect03/no_2/no_2.htm
<http://www.estudiodefrances.com/exercices/le-petit-chaperon-rouge.html>
<http://lexiquefle.free.fr/num.swf>
<https://www.youtube.com/watch?v=JxYUPBLopIA>
<https://www.youtube.com/watch?v=tpybYUzCulQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=oiALGE5wbT0>
https://www.youtube.com/watch?v=wOpy9xcT1_c
<https://www.youtube.com/watch?v=YBVEGUW7Dik>
<https://www.youtube.com/watch?v=UsEz58BbIMY>
<https://www.youtube.com/watch?v=o3PVFqBrHVU>
<https://www.youtube.com/watch?v=LsVEc6FLVbQ>
https://www.youtube.com/watch?v=_LYy3P2okyw
<https://www.youtube.com/watch?v=OrBjkXziXnw>
<https://www.youtube.com/watch?v=UsEz58BbIMY>

Equipo docente

María M. Lira
Celina Colautti
Claudia d'Aniello
María Eugenia Ghirimoldi
María Virginia Gnecco
Karina Ibáñez
María Zelmira Vampa
Silvina Vega Zarca
Fabiana Vieguer
Teresa Tomatti

Diseño de portada: Pablo Armanini

Liceo "Víctor Mercante"
Prosecretaría de
Asuntos Académicos
SECRETARÍA DE
ASUNTOS ACADÉMICOS



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA**